

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Апастовский аграрный колледж»**

Утверждаю:



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Базовая подготовка  
Квалификация: юрист  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения – 2 года 6 месяцев  
на базе среднего (полного) общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования – социально-экономический

п.г.т Апастово, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения иностранного языка обучающийся должен **уметь**:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 164 часов в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 28 часов  
самостоятельная работа обучающегося – 136 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы (тест)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>136</b>
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1. Развивающий курс</b>		<b>164</b>	
Тема 1.1 Повторение пройденного материала.	<b>Практические работы:</b>	<b>4</b>	
	Группа простого времени	2	1
	Группа продолжительного времени.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>18</b>	
	Практические занятия Особенности артикуляции звуков английского языка основные способы написания слов на основе знания правил правописания совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предлоги. Глагол быть, иметь. Образование общих и специальных вопросов Исчисляемые и неисчисляемые существительные Модальные глаголы. Выполнение грамматических заданий по учебнику Чтение и перевод текстов		2,3
Тема 1.2 Что такое закон.	<b>Практические работы:</b>	<b>4</b>	
	Группа завершеного времени.	2	1
	Группа завершеного продолжительного времени	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>18</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Изучить дополнительно тексты по теме: Олимпийские игры»; Здоровый образ жизни»; «Спортсмены нашей страны – победители и призёры Олимпийских игр») Упражнения на отработку грамматических навыков Группа завершено продолжительное время.		2,3
Тема 1.3 Виды закона.	<b>Практические работы:</b>	<b>2</b>	
	Пассивный залог.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14</b>	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение активного залога. Конструкция: «to be going to». Past Simple, конструкция «used to». Выполнение грамматических заданий по учебнику Чтение и перевод текстов		2,3
Тема 1.4 Общество и закон.	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Тренировка лексики: Закон.	2	3
	Тренировка лексики: Общество	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14</b>	
	Грамматический материал: Повторение пассивного залога. Изучить тему: «Наша Родина – Россия» Упражнения на отработку грамматических навыков		2,3
Тема 1.5 Наука о законе.	<b>Практические работы:</b>	<b>2</b>	
	Тренировка лексики: Наука о законе.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14</b>	
	Грамматический материал: Согласование времен. Времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous) Текст на тему «Великобритания» Упражнения на отработку грамматических навыков		2,3
Тема 1.6 Общее право и гражданское право.	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14</b>	
	Тренировка лексики: Общее право и гражданское право. Грамматический материал: Согласование времен. Работа с текстами: «Английские (американские, австралийские) традиции и праздники»; Национальные традиции и праздники России» Упражнения на отработку грамматических навыков		2,3
Тема 1.7 Преступление.	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14</b>	
	Тренировка лексики: Преступление. Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь. Упражнения на отработку грамматических навыков		2,3
	<b>Контрольная работа по разделу № 1</b>	<b>2</b>	
Тема 1.8 Права человека	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Причастие I	2	1
	Причастие II	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14</b>	
	Лексический материал по теме. Изучить одну из предложенных тем: «Собрание одного из российских музеев (музеев Великобритании)», Списки чудес света. Упражнения на отработку грамматических навыков		2,3

Тема 1.9 Уголовный розыск	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Лексический материал по теме: Уголовный розыск. Инфинитив	2 2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14</b>	
	Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Выполнение грамматических заданий по учебнику Чтение и перевод текстов на тему Мой рабочий день.		2,3
Тема 1.10 Право в разных частях света	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Сложное дополнение	2	1
	Сложное подлежащее	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>16</b>	
	Лексический материал по теме. Чтение текстов на одну из предложенных тем: «Выдающиеся русские (или английские) учёные и их открытия»; «Российские учёные – лауреаты Нобелевской премии» Упражнения на отработку грамматических навыков		2,3
Диф.зачет		2	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		164	
<b>Самостоятельные работы</b>		28	
<b>контрольные работы (тестирование)</b>		136	
<b>дифф.зачет</b>		2	
		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- проектор;
- видеопроктор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

###### Основные источники:

1. Английский для юристов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02636-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98000.html>
3. Шевелева, С. А. Деловой английский : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-01128-8.

###### Дополнительная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 318 с.
2. Воевода, Е. В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History : учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е. В. Воевода. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0943-8.
3. Гацкевич, М. А. Английский язык для школьников и абитуриентов: топики, упражнения, диалоги / М. А. Гацкевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1266-3.
4. Деловой английский. Деловая переписка. Business English. Business Correspondence : учебное пособие / составители Е. Г. Воскресенская, О. В. Фрезе. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 228 с. — ISBN 978-5-7779-1518-4.
5. Иванова, Е. В. Английский язык. Повседневное общение : 30 уроков / Е. В. Иванова, А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-9925-

1219-9.

6. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер. — Москва : Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html>

### **Интернет-ресурсы.**

1. Электронная библиотека медицинского колледжа.  
<http://www.medcollegelib.ru>  
<http://www.iprbookshop.ru>
2. Теоретическая информация по грамматике.  
<https://www.native-english.ru/grammar>
3. Тесты по различным грамматическим темам.  
<http://www.study.ru>
5. Теория и видеоматериалы, объясняющие грамматические правила. [Autoenglish.org](http://Autoenglish.org)
6. Oxford Dictionaries. [oxforddictionaries.com](http://oxforddictionaries.com)
7. Cambridge Dictionary Online. [dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org)
8. The Free Dictionary. [thefreedictionary.com](http://thefreedictionary.com).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольной работы, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>